تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

مدة الإنجاز	ساعة	المعامل	1
رقم الامتحان:			

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
المترشحون الرسميون والاحرار
دورة يونيو 2025
الموضوع الرئيسي

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة

المركز الجهوي للامتحانات

الاسم العائلي والشخصي: .....
تاريخ ومكان الازدياد: .....

خاص بكتابة الامتحان

المادة	
علوم الحياة والارض التعليم العام والأصيل	

المادة: **علوم الحياة والارض** التعليم العام والأصيل	النقطة النهائية على 20 بالأرقام: ..... والحروف: ..... اسم المصحح وتوقيعه: ..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	خاص بكتابة الامتحان
ورقة الإجابة **RS21**		الصفحة **1** على **4**

Restitution des connaissances (8 points)

I- Pour chacun des énoncés 1, 2, 3 et 4, une seule réponse est correcte. **Cochez** (x) la bonne réponse. (2 pts)

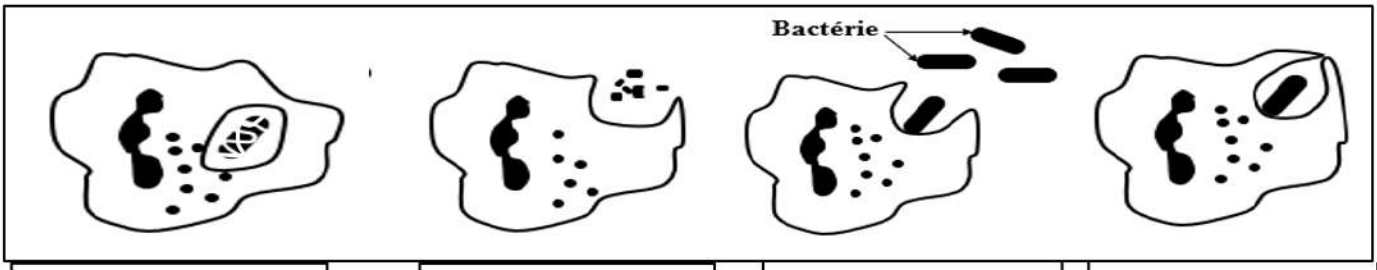
1. Le principe de la vaccination repose sur :
- a. La mémoire immunitaire. ☐
- b. L'antisepsie. ☐
- c. L'asepsie. ☐

2. Le nerf rachidien conduit :
- a. L'influx nerveux sensitif seulement ☐
- b. L'influx nerveux sensitif et moteur ☐
- c. L'influx nerveux moteur seulement. ☐

3. L'unité structurelle du muscle squelettique est :
- a. Le faisceau musculaire. ☐
- b. La fibre musculaire. ☐
- c. Le tendon. ☐

4. Le centre nerveux de la sensibilité consciente se trouve dans :
- a. La moelle épinière. ☐
- b. La peau ☐
- c. Le cerveau. ☐

II- **Nommez** les étapes du phénomène immunologique représenté par les schémas ci-dessous. (2pts)



A :..... **B** :..... **C** :..... **D** : .....

III. **Écrivez** Vrai ou Faux devant chacune des propositions suivantes : (2pts)

Les propositions	Vrai ou Faux
1. La fibre musculaire est une cellule avec plusieurs noyaux.	
2. Le cerveau est le centre nerveux du réflexe médullaire.	
3. La cellule nerveuse est l'unité structurelle et fonctionnelle du système nerveux.	
4. L'influx nerveux sensitif nait au niveau de l'aire motrice	

IV. **Citez** deux pratiques (ممارسات) qui menacent :

a. La santé du système nerveux : (1 pts)

....

b. La santé du système musculaire : (1 pts)

....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

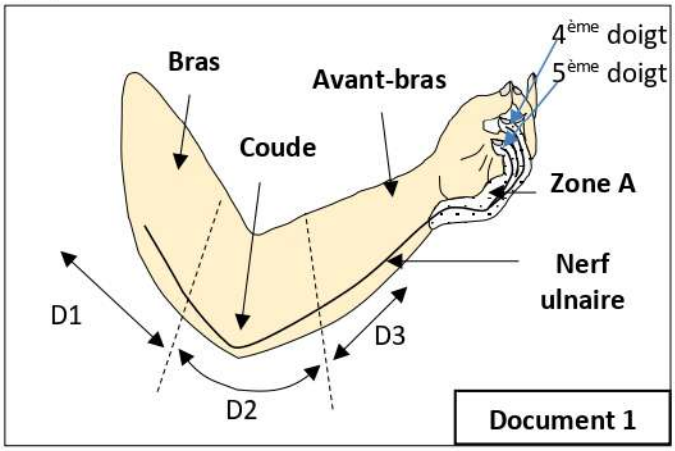
الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحون الرسميون والأحرار - دورة يونيو 2025 - الموضوع-
مادة: علوم الحياة والارض نوع التعليم: العام والأصيل

Exercice 1 : (6pts)

Un jeune patient (مريض) souffre de douleurs remontant de l'avant-bras gauche jusqu'à l'épaule (document 1). Le premier examen effectué montre les troubles suivants :

- Une baisse de sensibilité d'une partie de la main gauche (zone A du document 1) ;
- Une difficulté légère de flexion du 4ème et du 5ème doigt de la main gauche.

Le patient déclare (يصرح) qu'il utilise d'une façon prolongée son téléphone portable. Le médecin considère que le nerf ulnaire (voir document 1) du patient est endommagé. Cette maladie évolue en trois stades dont les symptômes sont résumés dans le tableau du document 2.



Document 1

Stade de la maladie	Stade I	Stade II	Stade III
Évolution des symptômes	Troubles sensitifs Légers	-Une baisse de sensibilité d'une partie de la main. -Une difficulté légère de flexion du 4ème et du 5ème doigt de la main.	-Troubles sensitifs et moteurs graves, -Faiblesse musculaire grave.

Document 2

1- En vous basant sur les données précédentes,

a. **Montrez** que le nerf ulnaire est un nerf mixte. (1 pt)

.....

.....

b. **Précisez** le stade de la maladie chez le jeune patient. **Justifiez** votre réponse. (1.5pt)

.....

.....

Afin de déterminer la partie endommagée du nerf ulnaire, le médecin a demandé la réalisation des mesures de la vitesse de l'influx nerveux moteur de ce nerf chez le patient.
Les document 1 et 3 présentent les conditions de mesure et les résultats obtenus.

Document 3

Vitesse de conduction de l'influx nerveux moteur en m/s		
	Individu sain (témoin)	Jeune patient
D 1	65	65
D 2	55	33
D 3	59	59

Talamidi.com : لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

2- En vous basant sur les documents 1 et 3 :

a- **Comparez** les vitesses de conduction de l'influx nerveux moteur chez le jeune patient et l'individu sain. (1pt)

.....

.....

.....

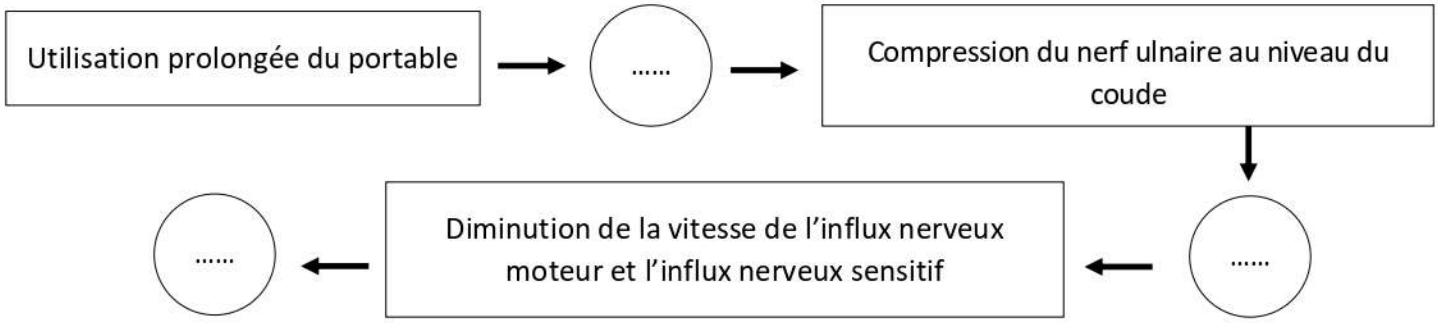
b- **Déduisez** la partie du nerf endommagée chez le jeune patient. (1pt)

.....

.....

3- **Complétez** le schéma ci-dessous qui explique l'apparition des symptômes de la maladie chez le patient en utilisant les lettres A, B et C correspondant aux expressions suivantes : (1,5pts)

A : Nerf ulnaire endommagé au niveau du coude ;
B : Flexion prolongée du bras ;
C : Troubles sensitifs et moteurs au niveau de la main.



Exercice 2 : (6pts)

Le *Pneumocystis carinii* est un champignon responsable d'une infection des poumons (تعفن رئوي) qui se manifeste par une toux sèche (سعال حاد), de la fièvre, de la fatigue et des troubles respiratoires. Deux enfants A et B ont été en contact avec ce champignon, seul l'enfant A développe une infection pulmonaire.

Pour comprendre la réaction de l'organisme de ces deux enfants face à ce microbe, on réalise une série d'examens sanguins chez eux. Le document 1 présente les résultats des mesures de quelques éléments immunitaires.

Éléments immunitaires	Enfant malade A	Enfant sain B	Valeurs normales
Nombre de Lymphocytes T (nombre/µl)	0	3000	De 2000 à 4000
Nombre de Lymphocytes B (nombre/µl)	1250	1500	De 1000 à 2000
Taux d'anticorps anti-*pneumocystis* (mg/dl)	0	630	>400

Document 1

Talamidi.com : لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

1. **Relevez** à partir du document 1 les éléments immunitaires dont les valeurs sont anormales (1 pt)

.....

.....

2. **Proposez** une hypothèse pour expliquer l'absence d'anticorps anti-*pneumocystis* chez l'enfant malade. (1pt)

.....

.....

Pour expliquer l'absence d'anticorps contre le champignon *pneumocystis* chez l'enfant A, on propose les données suivantes :

À partir de la rate d'une souris immunisée, on prélève des lymphocytes B et des lymphocytes T que l'on place dans différents milieux de cultures en présence d'un même antigène X.

Le document 2 résume les cultures réalisées et les résultats obtenus :

Composition des milieux de cultures		Production d'anticorps
Milieu 1	Lymphocytes B + antigène x	Faible
Milieu 2	Lymphocytes T + antigène x	Nulle
Milieu 3	Lymphocytes B + lymphocytes T + antigène X	Très élevée

Document 2

3. En vous basant sur les résultats du document 2 :
   a. **Dégagez** la condition nécessaire à une production élevée d'anticorps. (1pt)

.....

.....

   b. **Déduisez** le phénomène immunitaire mis en évidence. (1 pt)

.....

.....

4. À l'aide des réponses aux questions précédentes **; Complétez** le schéma suivant pour expliquer la maladie de l'enfant A, en utilisant les lettres A, B, C et D correspondants aux expressions suivantes:(2 pts)
   A. Pas d'activation de lymphocytes B.
   B. Pas de production d'anticorps.
   C. Développement des symptômes de la maladie chez l'enfant A.
   D. Absence de lymphocytes T.



لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com